

Конспект НОД в подготовительной группе « Путешествие по сказкам»

Цель: совершенствовать речевую деятельность детей путем использования нестандартных технологий в работе со сказками.

Задачи:

Образовательная: закреплять знания известных сказок, их персонажей.

Развивающая: развивать зрительное и слуховое восприятие и внимание, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление.

Закреплять умение узнавать и пересказывать сказку, опираясь на схемы (мнемотаблицы).

Воспитательная: Воспитывать дружелюбие, желание оказывать помощь.

Ход мероприятия:

Вводный этап:

1. Организационный момент.

В.: - Поздоровайтесь с гостями, ребята! А я поздороваюсь вот такими словами :

- Здравствуйте, люди добрые!
- Здравствуйте, разудалые молодцы русские! (мальчикам).
- Здравствуйте, девицы красные, милые и прекрасные! (девочкам).

Основной этап:

В.: Поздоровалась так я с вами не случайно. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать зашифрованное слово. Мы будем отгадывать его по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.

1. *Красна девица грустна, ей не нравится весна.*

Ей на солнце тяжело, слёзы льёт бедняжка – (Снегурочка).

2. *На сметане мешён, на окошке стужён.*

Круглый бок, румяный бок, покатился – (Колобок).

3. *Всех излечит, исцелит, добрый доктор – (Айболит).*

4. *Она красива и мила, а имя её от слова зола? – (Золушка).*

5. *Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше – (Карлсон).*

6. *В сказках он всегда простачок, все зовут его дурачок.*

Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой – (Иванушка).

Дети выполняют задание, читают слово, решают, куда отправятся в путешествие.

С	К	А	З	К	И
С	К	А	З	К	И

В.: Молодцы, мы отправляемся в волшебную страну сказок. Но как нам попасть в страну сказок? (предположения детей) Давайте вспомним, какие волшебные предметы помогают сказочным героям перемещаться.

Дети: Ковер самолет, летучий корабль, сапоги скороходы, волшебный зонтик.

В.: Нам сегодня попасть в сказку поможет волшебный зонтик (все дети встают под зонтик и произносят волшебные слова: « зонтик раскрывается, чудеса начинаются»)

Звучит волшебная музыка.

В.: Вот мы с вами на волшебной полянке. Ребята, а почему нас никто не встречает? Посмотрите, здесь письмо для нас.

Воспитатель читает письмо:

«Ребята, всех сказочных героев я заколдовал, теперь они не знают из какой они сказки, какие совершали поступки, какие у них были предметы, забыли имена. Чтобы им помочь вы должны пройти все испытания по порядку.

Подпись: Злой волшебник.» Поможем сказочным героям, не оставим их в беде? (Ответы детей)

Задание №1 «В стране сказок» (на экране телевизора появляется изображение со сказочными героями)

Цель: подробно рассказать, какие герои перепутали свои сказки и совершают совсем не те поступки и не с теми предметами. Объяснить, какие именно сказки перепутаны



Задание №2 «Дополни имя сказочного героя, предмета» Для этого встанем в круг, я бросаю мяч и говорю первое слово, например, Елена, а вы следующее – Прекрасная.

Василиса – Премудрая,
Кощей – Бессмертный,
Сестрица – Алёнушка,
Братец – Иванушка,
Змей – Горыныч,

Крошечка – Хаврошечка,
Мальчик – с – пальчик,,
Иван – Царевич,
Царевна- Несмеяна
Лягушка – Царевна,
Конек-горбунок
Скатерть-... (Самобранка)
Сапоги- (Скороходы);
Жар-... (Птица);
Гуси-... (Лебеди);
Шапка- (невидимка);
Ковер- (самолет);

Задание №3 Злой волшебник хочет нас запутать и прислал такие загадки.
Проводится игра « Найди ошибку в загадках»

В ступе летаю.

Детей похищаю.

В избе на куриной

Ноге проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня... Василиса Премудрая? (Баба Яга)

Есть еще в лесу один

Очень важный господин.

Он весь шишками оброс

На лице лишь виден нос.

Может быть пуглив, как заяц

А зовут его...Незнайка? (Леший)

Внутри его водица,

С ним не хотят водиться.

А все его подружки –

Пиявки да лягушки!

Водорослями зарос

Добрый дедушка...Мороз? (Водяной)

Он живет в глуши лесной,

Сердца моего герой.

Он костями громыхает

И в округе всех пугает.

Это что за старичок?

Ну конечно,...Пятачок? (Кощей Бессмертный)

Задание№4 В этом задании злой волшебник заколдовал сказку в таблицу. Проводится игра по мнемотаблицам « Угадай сказку»

Цель: формировать умение пересказывать знакомые сказки по мнемотаблицам.

Задание№5 В этом задании злой волшебник хочет проверить умеет ли мы считать. Давайте посмотрим на таблицу. Читаю загадку:

1 гусь летит над нами,
2 гуся за облаками,
2 спустились за ручей
сколько было всех гусей?

Задание №6 В коробе записка и предметы какие то. Что же здесь написано?

Читаю: «В коробе вы найдете не грибы и не ягоды, а сказочные предметы.

Угадайте из какой они сказки? Их нужно немедленно вернуть в сказку.

(В коробе: скалочка, рукавичка, щука, топор, туфелька.)

Задание№7 предлагается сложить и прочесть из кубиков со слогами имена героев сказок («Колобок», «Буратино»),

Задание №8 «Угадай мелодию»

Сейчас вы услышите песенки героев сказок (Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Вини-Пух и все-все-все», «Волк и семеро козлят»), там спрятаны песенки, ваша задача вспомнить из каких сказок эти песни. Звучат отрывки из песен.

Сказочные песенки.

1. Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел... («Колобок»)
2. Козлятушки. Ребятюшки,
Отопритесь, отворитесь.
Ваша мама пришла,
Молока принесла. («Волк и семеро козлят»)
3. Пусть плывут неуклюже,
Пешеходы по лужам,
А вода по асфальту рекой..... («Крокодил Гена»)
4. Если я чешу в затылке - не беда!
В голове моей опилки - да, да, да!
Но хотя там и опилки,
Но кричалки и вопилки –
А также шумелки, сопелки, пыхтелки –
Сочиняю я неплохо иногда - ДА! («Винни-Пух»)

Задание №9 «Угадай по предмету».

1. Старик, море, корыто... («Золотая рыбка»)
 2. Полено, букварь, монеты.... («Буратино»)
 3. Яблонька, пирожки, козленок... («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)
 4. Тыква, тувелька, карета... («Золушка»)
 5. Маша, пирожки, медведь... («Маша и медведь»)
 6. Яичко, мышка, курочка... («Курочка Ряба»)
1. Лиса, избушка, заяц, петух. (Заюшкина избушка.)
 2. Гуси, яблоня, речка, печка. (Гуси- лебеди.)
 3. Щука, ведра, печь, царевна. (По- щучьему велению.)
 4. Дед, заяц, медведь, лиса, песенка. (Колобок.)
 5. Солдат, старуха, топор. (Каша из топора.)

Все задания, которые подготовил злой волшебник, мы выполнили.

Звучит музыка, расколдовывает сказки. Появляется картинка на ноутбуке.

В.: Вот в этой волшебной стране сказок живут сказочные герои , и они дарит вам раскраски, на страницах которых вы встретитесь с ними снова.

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

Заключительный этап: Рефлексия

1. С какими сказочными героями мы встретились? (Ответы детей). 2. Что вам понравилось в путешествии?

В.: Мы не прощаемся, потому что сказки всегда рядом с нами. Они живут в нашей памяти, в наших книжках. Ребята, спасибо вам, мне было с вами интересно. *(Звучит аудиозапись песни «В гостях у сказки» (сл. Ю.Кима, муз. В. Дашкевича).*